



# توصيف المقرر الدراسي

## (بكالوريوس)



اسم المقرر: تنسيق مواقع
رمز المقرر: 26463 دخل
البرنامج: التصميم الداخلي
القسم العلمي: الدراسات الفنية
الكلية: الآداب والفنون
المؤسسة: جامعة بيشة
نسخة التوصيف: 2
تاريخ آخر مراجعة: 1445/5/15



### جدول المحتويات

- 3..... أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
- 4..... ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
- 5..... ج. موضوعات المقرر .....
- 5..... د. أنشطة تقييم الطلبة .....
- 5..... هـ. مصادر التعلم والمرافق: .....
- 6..... و. تقويم جودة المقرر: .....
- 7..... ز. اعتماد التوصيف: .....



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: 2 ساعة معتمدة عملي

### 2. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلبات جامعة	<input type="checkbox"/> متطلبات كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلبات تخصص	<input type="checkbox"/> متطلبات مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الرابعة المستوى الدراسي السابع)

### 4. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر التعريف بعلم تنسيق المواقع ومفاهيم التوازن البيئي والأسس النظرية لتحليل الموقع مثل الطبوغرافية والتربة والمناخ والنباتات والمياه والبيئة المحيطة، ويتم التعامل مع هذه الأسس من خلال التركيز على تطبيقات تتعلق ببيئة المملكة العربية السعودية. وتتضمن تعريف الطالب بتنسيق وتخطيط الحدائق الخارجية والداخلية مع تحديد احتياجات المستخدمين والرسومات الفراغية وبدائل الأفكار التصميمية. ويكون ذلك من خلال الطرح التطبيقي من خلال تصميم موقع وكذلك المواد والآثار والملحقات المستعملة في الفراغات الداخلية.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

26346 دخل

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### 7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى تنمية معارف وقدرات الطالبة في مجال علم تنسيق المواقع وخاصة أدوات ومراحل تحليل وتنسيق المواقع. كما يهدف المقرر أيضا إلى ترسيخ مفاهيم المحافظة على البيئة والتوازن البيئي والتكامل بين البيئة الطبيعية والاجتماعية بالإضافة إلى التعريف بالأفكار التصميمية للموقع

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	2	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
4	التعليم عن بعد		

### 3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات		
2	معمل أو إستوديو	30	%100
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
الإجمالي		30	%100

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>1.0 المعرفة والفهم</b>				
1.1	تعرف علم تنسيق المواقع والعوامل المؤثرة علي تصميمهما.	3ع	المحاضرة المناقشة والحوار	الاختبار النظري
1.2	تعدد مبادئ وأسس تخطيط وتصميم الحديقة المنزلية وعناصرها المختلفة.	3ع	المحاضرة المناقشة والحوار	الاختبار النظري
1.3	تذكر العناصر الأساسية للحديقة.	3ع	المحاضرة المناقشة والحوار	الاختبار النظري
<b>2.0 المهارات</b>				
2.1	تستخدم العناصر الأساسية في تنسيق المواقع	3م	التطبيق العملي	التكاليفات + الاختبار العملي
2.2	اخراج المساقط الأفقية والرأسية بالألوان	3م	التطبيق العملي	التكاليفات + الاختبار العملي
2.3	إعداد عروض تقديمية فعالة لمشروعات مرتبطة بتنسيق المواقع.	3م	التطبيق العملي	التكاليفات + الاختبار العملي
<b>3.0 القيم والاستقلالية والمسؤولية</b>				
3.1	العمل بفاعلية كعضو أو قائد لفريق اثناء المشاركة في أنشطة البرنامج	1ق	التعلم التعاوني	بطاقة ملاحظة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	التمثل بالقيم الإسلامية والنزاهة والاخلاقيات المهنية والأكاديمية	2ق	التعلم التعاوني	بطاقة ملاحظة

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مقدمة وتعريف بعلم تنسيق المواقع	3
2	تاريخ تنسيق وتصميم المواقع عبر العصور	3
3.	العناصر الأساسية في تنسيق الموقع	3
4	عناصر تحليل الموقع: التحليل البصري، النباتات، العوامل المناخية، خصائص الموقع	3
5	البيئة المحيطة: الإزعاج، الحركة، الظلال.	3
6	القوانين العمرانية والمرافق العامة ذات العلاقة	3
7	المقاييس الإنسانية والعلاقات الوظيفية والفراغية	3
8	متابعه المشروع	3
9	متابعه المشروع	6
10	تسليم المشروع النهائي	
	المجموع	30

### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الحضور والمشاركة في الحوار والنقاش	علي مدار الفصل الدراسي	10%
2	عملي تطبيقي خلال الفصل	علي مدار الفصل الدراسي	40%
3	اختبار نهائي عملي	الأسبوع الرابع عشر	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

#### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

1-م. عماد درويش " تنظيم الحدائق الخاصة " دار دمشق. 2-طارق القيعي " تصميم وتنسيق الحدائق " الإسكندرية 3-مصطفى بدر " تنسيق الزهور وتجميل المباني " منشأة المعارف – الاسكندرية .	المرجع الرئيس للمقرر
Alexander,R. " The Essential garden design workbook " Oregon :Timber Press Brookes , J. " John Brookes Garden Design " London ,Dorling - Kindersley	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
عدد المقاعد المطلوبة للمادة يجب ألا تتجاوز 25 مقعداً في الغرفة وذلك للتطبيقات التي تتضمن المنهج الدراسي -عدد طاوولات الرسم يجب ان لا يتجاوز 25 طاولة رسم.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
*جهاز حاسب آلي *أجهزة عرض الشرائح والنماذج * جهاز عرض بوربوينت	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا توجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر	الطلاب	فاعلية التدريس: نتائج الاختبارات الفصلية. -استبيان المقرر المعد من قبل أساتذة المقرر. أنشطة منزلية وتدريبية
مباشر	اعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب: 1- تقييم عضو هيئة التدريس للمقرر الدراسي. 2- نتائج الطلاب النهائية في المقرر. 3- تقارير الأداء الوظيفي لعضو هيئة التدريس من قبل رئيس القسم. - التقييم الذاتي لعضو هيئة التدريس
مباشر – غير مباشر	عضو هيئة التدريس – المراجع النظير- قيادات البرنامج- لجنة الخطط والمناهج	مصادر التعلم: 1- العمل على مراجعة توصيف المقرر كل بضع سنوات لمواكبة التطورات الحديثة.

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
		مراجعة لجنة الجودة للتوصيف ومراجعة لجنة الخطط والمناهج
مباشر – غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر: 1- الدورية للمقرر من قبل لجنة الخطط الدراسية والجدول بالقسم. 2- تقييم المقرر من وجهة نظر عضو هيئة التدريس والطلاب باستخدام الأدوات العلمية المناسبة. -مراجعة نتائج الطلاب في المقرر وتقديم التغذية الراجعة في ضوءها.
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
1	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة